

AL²

Alternative Liste Schaffhausen

Florian Keller
Kantonsrat
Kamorstrasse 8
8200 Schaffhausen

K-Nr. 3551

Kantonsrat
eingegangen: 3. April 2009/11

Schaffhausen, 23. März 2009

An den
Schaffhauser Regierungsrat
Regierungsgebäude
8200 Schaffhausen

Kleine Anfrage

2009/5

Hochschulstandort Schaffhausen bedroht?

Sehr geehrte Damen, Regierungsrätinnen, sehr geehrte Herren Regierungsräte

Wie Radiomunot am 17. März 2009 berichtete und auf der Homepage der Physiotherapieschule Schaffhausen ebenfalls bestätigt wird, stellt die letztgenannte Schule ihren Betrieb am 8. Mai 2009 endgültig ein. Als Grund für die Schliessung nach 40 Jahren wird angegeben, dass Schaffhausen nicht als Fachhochschul-Region gelte. Da Physiotherapeuten inskünftig nur noch auf Fachhochschulniveau ausgebildet werden; und Schaffhausen eine solche Fachhochschule als nicht gekennzeichnete Fachhochschulregion nicht führen dürfe, müsse die Schaffhauser Physiotherapieschule schliessen.

Vor dem Hintergrund der massiven Überalterung des Kantons Schaffhausen ist die Schliessung einer Ausbildungsstätte eine schwerwiegende Hiobsbotschaft. Aus diesem Grund hat die Meldung bei mir einige Fragen aufgeworfen und ich bitte Sie, sehr geehrte Damen Regierungsrätinnen, sehr geehrte Herren Regierungsräte, mir die folgenden zu beantworten.

1. Welche Regionen gelten als Fachhochschulregionen und wer verleiht diesen Regionen dieses Attribut?
2. Welche Konsequenzen hat die Nichtanerkennung als Fachhochschulregion für die anderen hier domizilierten Fachhochschulen?
3. Erachtet es der Regierungsrat als wichtig, dass im Kanton Schaffhausen Berufsbildung auf Fachhochschulniveau angeboten wird?
4. Wie bewertet der Regierungsrat die Bedeutung für den Arbeitsmarkt und die überregionale Ausstrahlungskraft einer Fachhochschule?
5. Ist der Regierungsrat bereit, sich für eine Anerkennung als Fachhochschulregion mit allen zur Verfügung stehenden Mitteln einzusetzen?

Für die Beantwortung meiner Fragen danke ich Ihnen bestens.

Mit freundlichen Grüssen


Florian Keller