

**Bericht und Antrag**  
**des Regierungsrates des Kantons Schaffhausen**  
**an den Kantonsrat betreffend Gegenvorschlag zur Volksinitiative**  
**«Initiative Beruf & Familie (Tagesschulen 7to7)»**

16-134

Sehr geehrter Herr Präsident  
Sehr geehrte Damen und Herren

Wir unterbreiten Ihnen Bericht und Antrag zu einem Gegenvorschlag zur Volksinitiative «Initiative Beruf & Familie (Tagesschulen 7to7)». Die Volksinitiative hat folgenden Wortlaut:

*"Eltern, deren Kinder während ihrer obligatorischen Schulzeit einen öffentlichen Kindergarten oder eine öffentliche Schule besuchen, haben bis zum Abschluss der Primarschule an allen Schultagen während zwölf Stunden Anspruch auf unentgeltliche Betreuung ihrer Kinder."*

Das Volksbegehren ist am 29. Dezember 2015 mit 1'004 gültigen Unterschriften eingereicht worden. Der Regierungsrat hat dieses am 12. Januar 2016 als zustande gekommen erklärt (Amtsblatt vom 15. Januar 2016, S. 57 f.). Gemäss Art. 77 des Wahlgesetzes (WahlG, SHR 160.100) hat der Kantonsrat das Geschäft fristgerecht innerhalb von sechs Monaten nach Einreichung des Begehrens am 20. Juni 2016 behandelt und mit 50 zu 0 Stimmen beschlossen, der Initiative einen Gegenvorschlag gegenüberzustellen. Wird einem ausgearbeiteten Entwurf oder einer Vorlage, die aufgrund einer allgemeinen Anregung ausgearbeitet worden ist, ein Gegenvorschlag gegenübergestellt, so ist die entsprechende Vorlage innerhalb von 18 Monaten auszuarbeiten und innerhalb weiterer sechs Monate vom Kantonsrat zu behandeln (Art. 77 Abs. 3 WahlG).

Der Regierungsrat unterbreitet Ihnen einen Gegenvorschlag zur Initiative und beantragt Ihnen, die Volksinitiative den Stimmberechtigten mit dem Antrag auf Ablehnung und den Gegenvorschlag mit dem Antrag auf Annahme zu empfehlen.

## **I. Ausgangslage**

### **1. Übersicht über Stand und Entwicklungen in der Schweiz und im Kanton Schaffhausen**

Aufgrund der gesellschaftlichen Veränderungen und der damit verbundenen Bedürfnisse sind in den letzten Jahren in diversen Kantonen und Gemeinden der Schweiz schulnahe Tagesstrukturen mit familienergänzender Betreuung von Kindern im Schulalter aufgebaut worden. Diese Betreuungsangebote haben zahlenmässig stark zugenommen und sich qualitativ weiterentwickelt. Vielerorts haben entsprechende Angebote bereits eine lange Tradition und sind im Bereich der obligatorischen

Schule nicht mehr wegzudenken. In andern Kantonen ist zumindest der Aufbau von schulnahen Tagesstrukturen schon weit fortgeschritten. Dies im Gegensatz zum Kanton Schaffhausen, in dem nebst zahlreichen ausserschulischen Tagesstrukturangeboten mit privaten Trägerschaften vorderhand nur wenige schulnahe Angebote bestehen. So bietet die Gemeinde Thayngen seit dem Schuljahr 2012/2013 im "Reiatschulhaus" mit einer sogenannten "Tagesschule" erstmals umfassende Tagesstrukturen an; in der Stadt Schaffhausen besteht seit einigen Jahren die Tagesschule "Hohberg" im Quartier Herblingen. In der Gemeinde Wilchingen werden ab Schuljahr 2015/2016 bedarfsgerechte Tagesstrukturen angeboten. In diversen Gemeinden bestehen Absichten, Tagesstrukturen einzuführen oder zumindest den Bedarf abzuklären.

## **2. Vereinbarkeit von Familie und Beruf; familienpolitische Zielsetzung des Regierungsrates**

Der Regierungsrat hat in seinen Schwerpunkten zur Regierungstätigkeit die Erarbeitung einer Vorlage zur Schaffung von bedarfsgerechten Tagesstrukturen im Sinne von schulergänzenden bzw. schulnahen Betreuungsangeboten festgehalten. Diese sollen die Vereinbarkeit von Familie und Beruf erleichtern, die Nutzung von beruflichen Kapazitäten verbessern und den Kanton als zeitgemässen und familienfreundlichen Wohn- und Arbeitsort attraktivieren. Diese politische Absicht ist im Kontext des regierungsrätlichen Legislaturprogramms zu sehen, worin die Stärkung der von Kanton und Gemeinden gemeinsam getragenen Jugend- und Familienpolitik postuliert wird. Zu beachten ist, dass auch der Bundesrat die Verbesserung der Vereinbarkeit von Familie und Erwerbstätigkeit unterstützt.

## **3. Verpflichtung aus dem HarmoS-Konkordat**

Die Schaffhauser Stimmberechtigten haben am 29. Oktober 2007 dem Beitritt zur interkantonalen Vereinbarung über die Harmonisierung der obligatorischen Schule (HarmoS-Konkordat) zugestimmt. Dieser Beschluss wurde am 28. November 2010 im Rahmen einer zweiten Abstimmung bestätigt. Der Kanton Schaffhausen hat somit eine Verpflichtung bezüglich der Einführung von Blockzeiten und Tagesstrukturen. In Art. 11 Abs. 2 des HarmoS-Konkordats wird festgehalten, dass in den Kantonen ein bedarfsgerechtes Angebot für die Betreuung der Schülerinnen und Schüler ausserhalb der Unterrichtszeit (Tagesstrukturen) zu bestehen hat, wobei die Nutzung eines solchen Angebotes fakultativ und für die Erziehungsberechtigten kostenpflichtig ist. Der Kanton Schaffhausen muss somit über die Schaffung und Ausgestaltung seiner Tagesstrukturangebote befinden und einen gesetzlichen Rahmen setzen.

## **4. Motion von Jeanette Storrer und Postulat von Ruth Peyer**

Mit der Motion Nr. 489 von Kantonsrätin Jeanette Storrer mit dem Titel "Rahmengesetz mit Anschub- bzw. Impulsfinanzierung für familienergänzende Kinderbetreuungsangebote" vom 18. September 2006 wurde der Regierungsrat aufgefordert, dem Kantonsrat Bericht und Antrag zum Erlass eines Rahmengesetzes zur Koordination und Förderung bedarfsgerechter familienergänzender Kinderbetreuungsangebote vorzulegen, dies unter Einbezug einer Anschub- bzw. Impulsfinanzierung solcher Angebote durch den Kanton.

Mit dem Postulat Nr. 29 von Kantonsrätin Ruth Peyer mit dem Titel "Konzept Tagesschulen" vom 18. September 2006 wurde der Regierungsrat eingeladen, ein Konzept für Tagesschulen und Tagesschulkindergärten zu entwickeln. Jedes Kind sollte die Möglichkeit haben, nach Bedarf die obligatorische Schulzeit in einer öffentlichen Tagesschule in seinem näheren Umfeld zu absolvieren.

Die Anliegen der Motionärin und der Postulentin wurden im Rahmen der Erarbeitung der vorliegenden Vorlage miteinbezogen. Der Regierungsrat beantragt dementsprechend die Abschreibung der zwei parlamentarischen Vorstösse.

## **5. Vernehmlassungsverfahren**

Das Erziehungsdepartement führte 2014 im Auftrag des Regierungsrates ein Vernehmlassungsverfahren durch. Nebst den gezielten Einladungen zur Vernehmlassung (Stadt- und Gemeinderatskanzleien, Schulbehörden, im Kantonsrat vertretene politische Parteien, Erziehungsrat, Wirtschaftsverbände und Departemente) wurde die Vernehmlassung auch öffentlich freigegeben und im Internet publiziert. Insgesamt gingen 59 Rückmeldungen ein.

Zusätzlich wurde an der Gemeindepräsidentenkonferenz, im Erziehungsrat sowie an der Schulreferenten- und Schulpräsidententagung zum Thema informiert und ein Stimmungsbild abgeholt.

Über alle Gruppierungen hinweg gesehen anerkennt eine grosse Mehrheit der 59 Vernehmlassungsteilnehmenden den Bedarf an schulergänzenden Tagesstrukturen und würde eine flächendeckende Einführung als richtig und sinnvoll erachten sowie eine entsprechende Verankerung im Schulgesetz befürworten.

Bei einer knappen Mehrheit der Gemeinden, einem kleinen Teil der Parteien und bei ein paar wenigen Schulbehörden stösst die Absicht, Tagesstrukturen flächendeckend einzuführen, auf Ablehnung. Man spricht sich gegen den "Zwang" zur Einführung aus und lehnt jegliche Vorgaben seitens des Kantons und eine entsprechende Verankerung im Gesetz ab.

## **6. Vorlage des Regierungsrates zuhanden des Kantonsrates**

Der Vereinbarkeit von Berufsleben und Familie ist eine hohe politische Priorität zuzuordnen. Die Vielzahl sozialer und ökonomischer Gründe reicht von der Förderung des Wirtschaftswachstums, der Verbesserung der Funktionsweise des Arbeitsmarktes, der Milderung der Folgen der demografischen Alterung und dem Schutz der öffentlichen Ausbildungsinvestitionen bis hin zur Bekämpfung der Armut, der Verbesserung der sozialen und schulischen Integration der Kinder und der Gleichstellung der Geschlechter.

Daher wurde dem Kantonsrat am 22. September 2015 eine entsprechende Vorlage des Regierungsrates als Bericht und Antrag zur Einführung bedarfsgerechter schulergänzender Tagesstrukturen (Teilrevision des Schulgesetzes) überwiesen (vgl. Anhang "Bericht und Antrag des Regierungsrates des Kantons Schaffhausen vom 22. September 2015 an den Kantonsrat betreffend Einführung be-

bedarfsgerechter schulergänzender Tagesstrukturen [Teilrevision des Schulgesetzes]). Darin beabsichtigt der Regierungsrat, die Gemeinden im Kanton Schaffhausen zu verpflichten, auf die betreffend Tagesbetreuung bezogenen Bedürfnisse der Einwohnerinnen und Einwohner einzugehen und innerhalb von zehn Jahren schulergänzende Tagesstrukturen anzubieten. Die angesetzte Frist räumt den Gemeinden, insbesondere in den ländlichen Gegenden, genügend Zeit ein, ihre Schulstrukturen durch gemeindeübergreifende Zusammenarbeit zu optimieren, was für den Aufbau von Tagesstrukturen eine wichtige Voraussetzung darstellt. Unter dem Begriff "schulergänzende Tagesstrukturen" sind Betreuungsangebote für Kinder und Jugendliche während der Dauer der obligatorischen Schulzeit (Kindergarten, Primarschule und Sekundarstufe I) zu verstehen, welche entweder in der Schule oder in Schulinähe angeboten und am Stundenplan der Schülerinnen und Schüler ausgerichtet werden. Die Tagesstrukturen können entweder durch die Schule (Gemeinde) oder durch private Leistungserbringer (auf der Basis von Leistungsvereinbarungen mit den Gemeinden) organisiert und durchgeführt werden. Die Finanzierung der Betreuungshorte der schulergänzenden Tagesstrukturen erfolgt durch die Gemeinde, wobei diese durch entsprechende Elternbeiträge und einen Kantonsbeitrag entlastet werden.

## **7. Volksinitiative "Initiative Beruf & Familie (Tagesschulen 7 to 7)"**

Am 29. Dezember 2015 - also rund drei Monate später - erfolgte wie erwähnt mit 1'004 gültigen Unterschriften die Einreichung der Volksinitiative «Initiative Beruf & Familie (Tagesschulen 7to7)» der Alternativen Liste (nachfolgend: AL).

Das eingereichte Volksbegehren verlangt gestützt auf Art. 27 Abs. 1 lit. a der Verfassung des Kantons Schaffhausen vom 17. Juni 2002 (KV; SHR 101.000) eine Teilrevision der Verfassung. Der bestehende Art. 89 KV soll mit einem neuen Absatz 3 ergänzt werden. Damit soll die Regelung von Tagesstrukturen im Kindergarten sowie in der Primarschule und insbesondere der Anspruch der Erziehungsberechtigten auf unentgeltliche Betreuung ihrer Kinder auf Verfassungsstufe verankert werden. Die Betreuung der Kinder in öffentlichen Schulen soll während zwölf Stunden bereitgestellt werden. In seinem Bericht und Antrag betreffend die Volksinitiative «Initiative Beruf & Familie (Tagesschulen 7to7)» vom 1. März 2016 beantragt der Regierungsrat dem Kantonsrat, die Volksinitiative abzulehnen und der Volksinitiative seine Vorlage vom 22. September 2015 als Gegenvorschlag gegenüberzustellen (vgl. Anhang "Bericht und Antrag des Regierungsrates des Kantons Schaffhausen vom 22. September 2015 an den Kantonsrat betreffend Einführung bedarfsgerechter schulergänzender Tagesstrukturen [Teilrevision des Schulgesetzes]). Die Vorlage des Regierungsrates und die Volksinitiative der AL sind sich grundsätzlich ähnlich. Sie behandeln nicht nur dieselbe Materie, sondern verfolgen darüber hinaus auch dasselbe Ziel, nämlich die Vereinbarkeit von Familie und Beruf im Kanton Schaffhausen zu verbessern, indem bedarfsgerechte, schulergänzende Tagesstrukturen geschaffen werden. In Bezug auf die Finanzierung, die Schulstufen und den zeitlichen Umfang der Betreuung stimmen die Anliegen der Initianten mit denen der regierungsrätlichen Vorlage jedoch nicht überein.

Die Volksinitiative wurde erst im Nachgang zur regierungsrätlichen Vorlage lanciert. Aufgrund dieser speziellen Ausgangslage sowie angesichts des gleichen Regelungsgegenstandes erachtete es der

Regierungsrat als sinnvoll, die beiden Vorlagen zu einem einzigen Geschäft zusammenzuführen und parallel vom Kantonsrat bzw. von einer kantonsrätlichen Spezialkommission beraten zu lassen. Die Einheit der Materie ist aufgrund des engen sachlichen Zusammenhangs gewahrt. Die vorgeschlagene Vereinigung drängte sich insbesondere auch aus der Überlegung heraus auf, dass das Stimmvolk nur ein einziges Mal über die gleiche Thematik abstimmen sollte. Der Regierungsrat beantragte demnach, der Volksinitiative seine eigene Vorlage vom 22. September 2015 als Gegenvorschlag gegenüberzustellen. Wie der Regierungsrat erachtet auch die kantonsrätliche Spezialkommission die rechtliche Zulässigkeit der Initiative als unbedenklich. Eine einheitliche kantonale Gesetzesgrundlage für Tagesstrukturen wird von der Mehrheit der Kommissionsmitglieder befürwortet. Damit unterstützen letztere das Kernanliegen der Initianten. Ein Kommissionsmitglied stellte den Antrag, dass die Volksinitiative den Stimmberechtigten mit dem Antrag auf Annahme unterbreitet werden solle. Dieser Antrag wurde indessen mit 8 zu 3 Stimmen abgelehnt. Folglich empfiehlt die kantonsrätliche Spezialkommission die Initiative zur Ablehnung und unterstützt damit den Antrag der regierungsrätlichen Vorlage.

Mit Vorlage vom 1. April 2016 stellte die kantonsrätliche Spezialkommission dem Kantonsrat den Antrag, die «Initiative für Beruf & Familie (Tagesschulen 7to7)» abzulehnen und ihr einen Gegenvorschlag gegenüberzustellen. Mit Beschluss vom 20. Juni 2016 entschied der Kantonsrat mit 50 zu 0 Stimmen, der Volksinitiative einen Gegenvorschlag gegenüberzustellen.

## **II. Der Gegenvorschlag**

Der Gegenvorschlag entspricht der Vorlage des Regierungsrates, wie sie aus den Vorberatungen der Spezialkommission hervorgegangen ist, mit Ausnahme, dass der Kostenteiler ausdrücklich im Gesetz verankert ist.

### **1. Definition "Schulergänzende Tagesstrukturen"**

Unter dem Begriff "Schulergänzende Tagesstrukturen" sind Betreuungsangebote für Kinder und Jugendliche während der Dauer der obligatorischen Schulzeit zu verstehen, welche entweder in der Schule oder in Schulinähe angeboten und am Stundenplan der Schülerinnen und Schüler ausgerichtet werden. Die Tagesstrukturen können entweder durch die Schule (Gemeinde) oder durch private Leistungserbringer (auf der Basis von Leistungsvereinbarungen mit den Gemeinden) organisiert und durchgeführt werden.

### **2. Modulartiger Aufbau**

Das für Eltern beitragspflichtige Betreuungsangebot ist modulartig aufgebaut. Es besteht aus der Frühbetreuung, der Mittagsbetreuung sowie der Frühhachmittags- und Spätnachmittagsbetreuung.

Die Module:

Frühbetreuung		Betreuung am frühen Morgen vor Schulbeginn.	
Schule		Schule am Morgen (Blockzeiten an der Primarstufe*)	
Mittagsbetreuung		Mittagstisch (Mittagsverpflegung, Ruhe, Entspannung, Spiel)	
Schule	Frühnachmittagsbetreuung	Schule am Nachmittag	Schulfreie Nachmittage (Lernen, Hausaufgaben, Spiel, Bewegung mit Zwischenverpflegung)
Spätnachmittagsbetreuung		Betreuung im Anschluss an den Schulunterricht oder an die Nachmittagsbetreuung.	

\* Kindergarten und Primarschule

### 3. Ausgestaltung

Die nachfolgenden Rahmenbedingungen legen die Zuständigkeiten und die Ausgestaltung der Tagesstrukturangebote fest. Dabei soll ein angemessener Gestaltungsspielraum für die Gemeinden bestehen bleiben.

- Die Verantwortung für die Schaffung von Tagesstrukturangeboten obliegt den Gemeinden. Sie sind für die Umsetzung der kantonalen Vorgaben wie auch für die Qualitätssicherung zuständig.
- Jede Gemeinde verfügt über ein Konzept zur Bereitstellung eines Minimalangebotes.
- Die Gemeinde bezeichnet eine Ansprechperson.
- Die Aufsicht betreffend die Erfüllung der formalen kantonalen Vorgaben zur Organisation (vgl. nachfolgende Auflistung der im Konzept aufzuführenden Minimalangebote) obliegt dem Erziehungsdepartement. Ergänzend ist festzuhalten, dass die generelle Bewilligung und Aufsicht von Einrichtungen der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung durch die Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde (KESB) – gestützt auf die Bundesverordnung über die Aufnahme von Pflegekindern vom 19. Oktober 1977 (Pflegekinderverordnung [PAVO]; SR 211.222.338) sowie auf die Kantonale Pflegekinderverordnung vom 4. Dezember 2012 (SHR 211.224) – ausgeübt wird.
- Art und Qualifikation des Betreuungspersonals liegt im Verantwortungsbereich der Gemeinden, wobei der Kanton die minimalen fachlichen Voraussetzungen bestimmt.
- Die Tagesstrukturangebote sind auf Semesterbeginn abrufbar (auf Anfrage mindestens drei Monate vor Semesterbeginn).
- Die Minimalangebote gemäss Konzept sollen wie folgt ausgestaltet sein:
- Schulzeit und Tagesstrukturangebote decken werktags mindestens die Zeit von 07.15 Uhr – 18.00 Uhr ab.
- Die Betreuungsangebote in der unterrichtsfreien Zeit werden altersgerecht ausgestaltet und sind nach Möglichkeit den individuellen Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen anzupassen.
- Tagesstrukturen über Mittag umfassen die Verpflegung der Kinder und Jugendlichen (Mittagstisch).
- Schulferienzeiten werden während acht Wochen überbrückt.

- Tagesstrukturangebote sind in angemessenem Umfang flexibel nutzbar. Die Planung und Aufrechterhaltung eines Betriebes setzt aber Verbindlichkeit voraus (Minimalbuchung von Angeboten; verbindliche, semesterweise Buchung).
- Transporte sind gemeindeseitig sicherzustellen, sofern der Schulweg bzw. der Weg zur Betreuungseinrichtung nicht zumutbar ist.
- Die Gemeinden sind verpflichtet, die Organisation in einem Konzept festzuhalten und dem Kanton zur Genehmigung vorzulegen.

#### **4. Finanzierungsmodell**

##### **a) Grundsatz**

Die Finanzierung der Betreuungskosten der schulergänzenden Tagesstrukturen erfolgt durch die Gemeinde. Diese wird durch folgende Rückvergütungen entlastet:

- Beiträge der Eltern;
- Kostenbeitrag durch den Kanton in Form von Pauschalen. Diese werden für alle Angebotsmodule separat berechnet und pro Teilnehmer ausbezahlt.

##### **b) Die Kantonspauschalen (vgl. Beilage)**

Gemäss neuem Artikel 92a Abs. 4 des Schulgesetzes legt der Regierungsrat die Modalitäten zur Berechnung der Pauschalen auf Antrag des Erziehungsrates fest. Bei der Kostenberechnung der Kantonspauschalen wird davon ausgegangen, dass die Elternbeiträge 50 Prozent der Betreuungskosten decken werden. Erfahrungen aus anderen Kantonen zeigen, dass diese Annahme realistisch ist. Für die Eltern fallen zusätzlich noch die fixen Beiträge für die Mahlzeiten an. Diese werden aufgrund der effektiven Kosten festgelegt.

Die Berechnung der Beitragspauschalen des Kantons beruht auf diversen Annahmen wie beispielsweise der Grösse der Betreuungsgruppen und des Personalaufwandes (vgl. dazu Ziffern 2.1 - 2.4 sowie Ziffern 4.1 und 4.2 der Beilage). Basierend auf diesen Annahmen sollen die Beitragspauschalen des Kantons einem Drittel der nach Abzug der Elternbeiträge verbleibenden Betreuungskosten (Besoldungskosten inklusive Sozialleistungen) entsprechen und wären in diesem Fall halb so gross wie der für die Gemeinden verbleibende Anteil. Somit resultiert ein theoretischer Kostenteiler der Betreuungskosten zur Berechnung der Pauschalen von 50% Erziehungsberechtigte : 33.3% Gemeinde : 16.7% Kanton.

### **Beitrag des Kantons gemäss Berechnungsmodell (siehe Beilage)**

pro Schölerin / pro Schöler in Franken pro Modul pro Tag wöhrend 39 Schulwochen

<b>Modul</b>	<b>Kindergarten</b>	<b>Primarschule</b>	<b>Sekundarstufe I</b>
Frühbetreuung	0.85	1.35	
Mittagsbetreuung	1.25	1.05	0.85
Frühnachmittagsbetreuung	1.65	1.40	
Spätnachmittagsbetreuung	2.10	2.40	2.05

pro Schölerin / pro Schöler in Franken pro Modul pro Tag wöhrend 8 Schulferienwochen

<b>Modul</b>	<b>Kindergarten</b>	<b>Primarschule</b>
Ganzer Tag	8.75	8.75

#### **c) Kosten für die Gemeinden**

Der für die Gemeinden verbleibende Anteil an den Betreuungskosten (nach Abzug der Elternbeiträge und der Kantonspauschalen) ist in hohem Masse abhängig von den Betreuungsgruppengrößen. Weichen diese von der anzustrebenden und im Rechnungsmodell angenommenen Grösse ab, verändert dies die Höhe der Kosten für die Gemeinden, die zudem noch die im Rechnungsmodell nicht berücksichtigten Aufwendungen für Verwaltung und Infrastruktur zu übernehmen haben. Anzumerken ist, dass die Gemeinden vom Kanton auf der Basis eines theoretischen Kostenteilermodells berechnete, fixe Beitragspauschalen pro Kind und Modul erhalten, in der Tarifgestaltung jedoch frei bzw. autonom bleiben und somit auf lokale Gegebenheiten Rücksicht nehmen können.

#### **d) Gesamtkosten für die Betreuung gemäss Annahmen und Modellrechnung**

Aus den in der Beilage definierten Annahmen resultieren bei einem Vollausbau der schulnahen Tagesstrukturen in allen Gemeinden für 39 Schulwochen jährliche Betreuungskosten (Besoldungskosten inklusive Sozialleistungen) von insgesamt 3.8 Mio. Franken. Davon kann die Hälfte (1.9 Mio. Franken) über Elternbeiträge abgedeckt werden. Die verbleibenden Kosten belasten zu zwei Dritteln die Gemeinden (1.267 Mio. Franken) und zu einem Drittel den Kanton (0.633 Mio. Franken).

Die jährlichen Betreuungskosten für ein Ferienangebot wöhrend acht Wochen belaufen sich auf 680'000 Franken. Nach Abzug der Elternbeiträge (wiederum mit einem Deckungsgrad von 50 Prozent) verbleiben für die Gemeinden 227'000 Franken und für den Kanton 113'000 Franken.

Die Kosten für den Kanton für die gemäss dieser Vorlage vorgesehene finanzielle Unterstützung der bereits heute bestehenden schulnahen Tagesstrukturen werden derzeit auf 33'000 bis 53'000 Franken pro Jahr geschätzt.

### **e) Bundesgesetz über Finanzhilfen für familienergänzende Kinderbetreuung**

Der Bund leistet seit 2003 auf ein entsprechendes Beitragsgesuch Finanzhilfen für schul- und familienergänzende Kinderbetreuung. Das Impulsprogramm des Bundes wurde bereits zum zweiten Mal verlängert und läuft aktuell während des Zeitraums von 2015 bis 2019. Beitragsberechtigt sind Neugründungen von Betreuungsangeboten mit mindestens zehn Plätzen an vier Wochentagen und der Ausbau von bestehenden Angeboten um mindestens zehn Plätze.

Die Pauschalbeiträge werden während zwei Jahren voll und während des dritten Beitragsjahres zu 50 Prozent ausgerichtet. Ebenfalls ausgerichtet werden auch Finanzhilfen an Strukturen für die Koordination der Betreuung (Informationen unter [www.bsv.admin.ch/impulse](http://www.bsv.admin.ch/impulse)).

### **III. Erläuterungen zu den einzelnen Bestimmungen im Schulgesetz**

*Vorbemerkung:* Die kantonsrätliche Spezialkommission 2015/7 («Einführung schulergänzende Tagesstrukturen»), der auch die «Initiative für Beruf & Familie (Tageschulen 7to7)» zugewiesen wurde, hat die Vorlage des Regierungsrates vom 22. September 2015 zur Einführung bedarfsgerechter, schulergänzender Tagesstrukturen (Teilrevision des Schulgesetzes) in insgesamt drei Sitzungen beraten. Dabei hat die kantonsrätliche Spezialkommission die regierungsrätliche Vorlage inhaltlich grösstenteils unverändert belassen. Der Kostenteiler zur Berechnung der Beitragspauschalen wird indessen – entgegen dem Vorschlag der kantonsrätlichen Spezialkommission – nicht in einer Verordnung, sondern aufgrund des Gesetzesvorbehaltes gemäss Art. 50 lit. e KV im Schulgesetz geregelt.

#### **Art. 5a Schulergänzende Tagesstrukturen**

##### *Abs. 1 und 2*

Der neu eingefügte Art. 5a hält den Grundsatz fest, wonach die Errichtung von bedarfsgerechten schulergänzenden Tagesstrukturen für die Gemeinden als Schulträger der Primarstufe und Sekundarstufe I verpflichtender Natur ist. Mit dieser Bestimmung kommt der Kanton Schaffhausen seiner Verpflichtung aus dem HarmoS-Konkordat betreffend die Einführung von Tagesstrukturen nach (vgl. Art. 11 Abs. 2 HarmoS-Konkordat). Bedarfsgerecht kann durchaus bedeuten, dass Tagesstrukturen nicht an jedem Schulort und nicht in demselben Umfang, aber für alle Nachfragenden in zumutbarer Distanz angeboten werden. Dank ihres – gemäss den kantonalen Vorgaben – modularen Aufbaus lassen sich die Tagesstrukturangebote auf den Bedarf und die Situation vor Ort anpassen. Schliesslich kann eine Gemeinde insbesondere auch, falls sie keine eigenen Tagesstrukturen anbietet, eine private Institution in Form einer Leistungsvereinbarung mit der Bereitstellung von Modulen beauftragen oder aber Lösungen mit anderen Gemeinden anstreben.

##### *Abs. 3*

Die Tagesstrukturangebote nehmen Rücksicht auf den Stundenplan und sind modular aufgebaut. Die kantonalen Vorgaben sehen während der Schulzeit vier Module (Früh-, Mittags-, Frühnachmit-

tags- und Spätnachmittagsbetreuung), während der Schulferienzeit drei Module (Vormittags-, Mittags- und Nachmittagsbetreuung) vor (vgl. Beilage). Die Module sind beliebig kombinierbar, eine Minimalbuchung von Angeboten ist indessen aus organisatorischen Gründen unabdingbar.

#### *Abs. 4*

Gemäss HarmoS-Konkordat ist die Nutzung der Tagesstrukturen für die Erziehungsberechtigten fakultativ. Der Entscheid liegt bei den Erziehungsberechtigten. Die Nutzung von Tagesstrukturangeboten ist für die Erziehungsberechtigten kostenpflichtig. Die Benützung von Tagesstrukturangeboten gehört nicht zur verfassungsmässig garantierten Unentgeltlichkeit der obligatorischen Schule und ist daher gemäss HarmoS-Konkordat kostenpflichtig.

#### *Abs. 5*

Der Regierungsrat erlässt die Ausführungsbestimmungen zum Schulgesetz – auf Antrag des Erziehungsrates – in Form einer Verordnung. Darin legt er die kantonalen Vorgaben, insbesondere die Definition der einzelnen Module (Angebote), die Betreuungszeiten während der Schul- und Schulferienzeit sowie die Ausbildung bzw. Qualifikation des Betreuungspersonals, fest. Die Minimalvorschriften werden durch ergänzende Richtlinien des Erziehungsdepartements geregelt.

### **Art. 92a Finanzierung der schulergänzenden Tagesstrukturen**

#### *Abs. 1 - Abs. 5*

Wie einleitend erwähnt, muss der Kostenteiler zur Berechnung der Beitragspauschalen zwingend im Gesetz, d.h. im Schulgesetz geregelt werden und kann aufgrund von Art. 50 lit. e KV nicht wie von der kantonsrätlichen Spezialkommission gewünscht auf Verordnungsstufe stipuliert werden. Inhaltlich gibt es indessen keine Differenz, setzt sich doch der Kostenteiler unverändert wie folgt zusammen:

- a) Erziehungsberechtigte: die Hälfte der Betreuungskosten
- b) Gemeindebeitrag: ein Drittel der Betreuungskosten
- c) Kantonsbeitrag: ein Sechstel der Betreuungskosten

Als Träger der schulergänzenden Tagesstrukturen tragen primär die Gemeinden die damit verbundenen Kosten. Die Gemeinden sind grundsätzlich frei in der Tarifgestaltung. Allerdings haben sich die Erziehungsberechtigten wie erwähnt daran zu beteiligen, wobei ihre finanziellen Verhältnisse berücksichtigt werden können, z.B. mit Staffeltarifen. Somit ist sichergestellt, dass bestehende kommunale Tarifmodelle weiterhin angewendet werden können und die Gemeinden bei der Festlegung der Beiträge maximalen Spielraum haben, um ihre Tagesstrukturen optimal bewirtschaften zu können.

Der Kanton beteiligt sich an den Betreuungskosten (Besoldungskosten inklusive Sozialleistungen) in Form von fixen Pauschalen pro Schüler (je nach Schulstufe), pro Tag und Angebot, sofern die kantonalen Vorgaben eingehalten sind. Die Grundlage für die Festlegung des Kantonsbeitrages bildet ein vom Erziehungsrat vorgelegtes und vom Regierungsrat zu genehmigendes Rechnungsmodell, welches auf diversen Annahmen zur Berechnung der Betreuungskosten beruht (z.B. Grösse der Betreuungsgruppe, Personalaufwand in Stunden, Besoldung Lehr- und Betreuungspersonal,

Nutzungsquote). Zu den konkreten Berechnungsmodalitäten der Pauschalen wird der Regierungsrat eine entsprechende Verordnung erlassen.

#### **Art. 98a Übergangsbestimmung**

Die Übergangsbestimmung sieht für die Gemeinden eine Umsetzungsfrist von zehn Jahren für die Einführung von schulergänzenden Tagesstrukturen vor. Nach Ablauf dieser Frist sollen im ganzen Kanton für alle Schüler und Schülerinnen während der Dauer der obligatorischen Schulpflicht bedarfsgerechte schulergänzende Tagesstrukturen im Sinne des HarmoS-Konkordates bestehen.

Die grosszügig bemessene Zehnjahresfrist soll den Gemeinden genügend Zeit lassen, um optimale, für ihre lokalen Gegebenheiten und den Betreuungsbedarf angemessene Tagesstrukturangebote zu realisieren. In der Folge sollen die Gemeinden ihr Betreuungsangebot verbindlich im Sinne der kantonalen Vorgaben – in Form eines vom Erziehungsdepartement zu genehmigenden Konzeptes – festlegen.

Die Optimierung der Schulstrukturen durch gemeindeübergreifende Zusammenarbeit in ländlichen Gegenden ist ein längerfristiger Prozess. Einzelne Gemeinden haben diesen Schritt bereits vollzogen, andere sind diesbezüglich in einer Planungs- und Abklärungsphase. Der Regierungsrat begrüsst diese Bestrebungen und ist der Ansicht, dass diese Entwicklung insbesondere für den Aufbau von Tagesstrukturen eine wichtige Voraussetzung ist, da für eine optimale Bewirtschaftung die Grösse der Schule ein wichtiger Faktor darstellt. Der Trend zur Zusammenarbeit unter den Gemeinden im schulischen Bereich dürfte in den kommenden Jahren weiter zunehmen. Dies begünstigt gleichzeitig die gemeinsame Organisation von Tagesstrukturen.

#### **IV. Fazit**

Der Regierungsrat vertritt die Ansicht, dass der vorliegende Gegenvorschlag eine ausgewogene, realistische und finanziell für alle Beteiligten tragbare Alternative zur Initiative darstellt. Inhaltlich, d.h. vom Tagesstrukturangebot her betrachtet, sind die ursprüngliche regierungsrätliche Vorlage und die Volksinitiative wie erwähnt sehr ähnlich. Mit Bezug auf die Finanzierung des schulergänzenden Tagesstrukturangebotes ist indessen dem Gegenvorschlag klar der Vorzug zu geben, werden doch die Betreuungskosten fairerweise auf mehrere Träger (Gemeinde, Kanton und Erziehungsberechtigte) verteilt, was zum einen eine angemessene und gerechte Lösung darstellt und zum andern den Bestrebungen des Kantons zu einem mittelfristig ausgeglichenen Finanzhaushalt nicht zuwiderläuft.

#### **V. Weiteres Vorgehen**

Wird einer Initiative ein Gegenvorschlag gegenübergestellt, so ist die entsprechende Vorlage innerhalb von 18 Monaten auszuarbeiten und innerhalb weiterer sechs Monate vom Kantonsrat zu beraten. Danach ist innert weiterer sechs Monate die Volksabstimmung durchzuführen (Art. 77 Abs. 4 WahlG).

*Sehr geehrter Herr Präsident  
Sehr geehrte Damen und Herren*

*Gestützt auf die vorstehenden Ausführungen unterbreitet der Regierungsrat einen Gegenvorschlag zur Volksinitiative und beantragt Ihnen, die Volksinitiative den Stimmberechtigten mit dem Antrag auf Ablehnung zu unterbreiten und gleichzeitig den Gegenvorschlag zur Annahme zu empfehlen.*

*Des Weiteren stellt der Regierungsrat den Antrag, die Motion Nr. 2006/7 von Kantonsrätin Jeanette Storrer betreffend «Rahmengesetz mit Anschub- bzw. Impulsfinanzierung für familienergänzende Kinderbetreuungsangebote» abzuschreiben.*

*Schliesslich stellt der Regierungsrat den Antrag, das Postulat Nr. 2006/4 von Kantonsrätin Ruth Peyer betreffend «Konzept Tagesschulen» abzuschreiben.*

Schaffhausen, 29. November 2016

Im Namen des Regierungsrates

Der Präsident:

*Dr. Reto Dubach*

Der Staatsschreiber:

*Dr. Stefan Bilger*

Anhang:

Änderung des Schulgesetzes vom 27. April 1981

Beilage:

Berechnung der Kantonspauschalen (Modell)

## Schulgesetz

Änderung vom ...

---

*Der Kantonsrat Schaffhausen*

*beschliesst als Gesetz:*

### I.

Das Schulgesetz vom 27. April 1981 wird wie folgt geändert:

#### Art. 5a

<sup>1</sup> Die Gemeinden sorgen dafür, dass ihren Schülern der Primarstufe und der Sekundarstufe I bedarfsgerechte schulergänzende Tagesstrukturen zur Verfügung stehen.

Schulergänzende Tagesstrukturen

<sup>2</sup> Die Gemeinden können private Institutionen auf der Basis von Leistungsvereinbarungen mit der Führung von Tagesstrukturen beauftragen.

<sup>3</sup> Die Tagesstrukturangebote sind auf den Stundenplan ausgerichtet und modular aufgebaut.

<sup>4</sup> Die Nutzung des Tagesstrukturangebotes ist für die Erziehungsberechtigten freiwillig und kostenpflichtig.

<sup>5</sup> Der Regierungsrat legt auf Antrag des Erziehungsrates die Vorgaben betreffend die schulergänzenden Tagesstrukturen in einer Verordnung fest.

#### Art. 92a

<sup>1</sup> Die Gemeinden tragen die Kosten der schulergänzenden Tagesstrukturen.

Finanzierung der schulergänzenden Tagesstrukturen

<sup>2</sup> Die Erziehungsberechtigten haben sich an den Kosten zu beteiligen.

<sup>3</sup> Der Kanton beteiligt sich an den Betreuungskosten in Form von Pauschalen pro Schüler, pro Tag und Angebot, sofern die kantonalen Vorgaben eingehalten sind.

<sup>4</sup> Der Regierungsrat legt die Modalitäten zur Berechnung der Pauschalen auf Antrag des Erziehungsrates in einer Verordnung fest. Die Berechnung der Pauschalen erfolgt auf der Grundlage der folgenden Kostenverteilung:

a) Erziehungsberechtigte: die Hälfte;

b) Gemeindebeitrag: ein Drittel;

c) Kantonsbeitrag: ein Sechstel.

<sup>5</sup> Die Gemeinden sind frei in der Tarifgestaltung. Die finanziellen Verhältnisse der Erziehungsberechtigten können dabei berücksichtigt werden.

### II.

Die schulergänzenden Tagesstrukturen gemäss Art. 5a und Art. 92a dieses Gesetzes sind spätestens innert zehn Jahren nach Inkrafttreten dieses Gesetzes errichtet.

Übergangsbestimmung betreffend Tagesstrukturen (Art. 98a)

### III.

<sup>1</sup> Dieser Gegenvorschlag zur Volksinitiative "Initiative Beruf & Familie (Tagesschulen 7to7)" wird zusammen mit der Volksinitiative nach dem Verfahren gemäss Art. 30 der Kantonsverfassung zur Abstimmung unterbreitet. Vorbehalten bleibt ein allfälliger Rückzug der Volksinitiative.

<sup>2</sup> Der Regierungsrat bestimmt das Inkrafttreten dieses Gesetzes.

<sup>3</sup> Es ist im Amtsblatt zu veröffentlichen und in die kantonale Gesetzessammlung aufzunehmen.

Schaffhausen, ...

Im Namen des Regierungsrates

Der Präsident:

Die Sekretärin:

# Schulergänzende Tagesstrukturen

## Umsetzungsplanung des Regierungsrates zur

### Berechnung der Kantonspauschalen

#### (Regelung auf Verordnungsstufe)

---

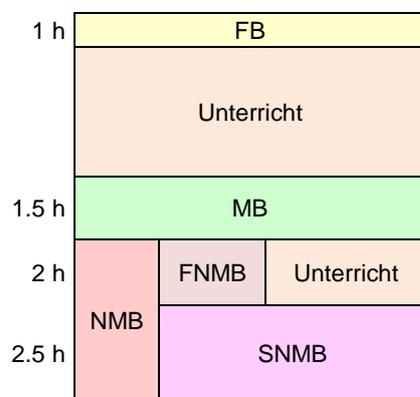
#### Inhalt

<b>1. Beitragsberechtigte Module.....</b>	<b>2</b>
1.1 Module Kindergarten .....	2
1.2 Module Primarschule .....	2
1.3 Module Sekundarstufe I .....	2
1.4 Module Ferienangebot .....	2
<b>2. Annahmen für die Berechnung der Kantonspauschalen .....</b>	<b>2</b>
2.1 Annahme 1: Grösse der Betreuungsgruppen .....	3
2.2 Annahme 2: Personalaufwand.....	3
2.3 Annahme 3: Besoldungen.....	4
2.4 Annahme 4: Aufteilung der Kosten .....	4
Elternbeiträge .....	4
Kantonsbeitrag .....	4
Anteil Besoldungskosten in Prozent .....	4
<b>3. Berechnungen.....</b>	<b>4</b>
3.1 Berechnung der Besoldungskosten .....	4
Besoldungskosten (inkl. Sozialleistungen) pro Gruppe in Franken.....	4
Besoldungskosten (inkl. Sozialleistungen) pro Schüler in Franken .....	5
3.2 Berechnung der Kantonspauschalen .....	5
Berechnung für den Kindergarten.....	5
Berechnung für die Primarschule .....	5
Berechnung für die Sekundarstufe I .....	6
Berechnung für das Ferienangebot .....	6
<b>4. Gesamtkosten (Betreuungskosten) bei einem theoretischen Vollausbau in allen Gemeinden.....</b>	<b>6</b>
4.1 Besoldungskosten für 39 Schulwochen .....	6
Angenommene Nutzungsquote in Prozent aller Schüler .....	6
Besoldungskosten für 39 Schulwochen in Franken .....	7
Kostenanteile in Franken.....	7
4.2 Besoldungskosten für ein Ferienangebot während 8 Wochen .....	7
Angenommene Nutzungsquote in Prozent aller Schüler.....	7
Kostenanteile in Franken .....	7

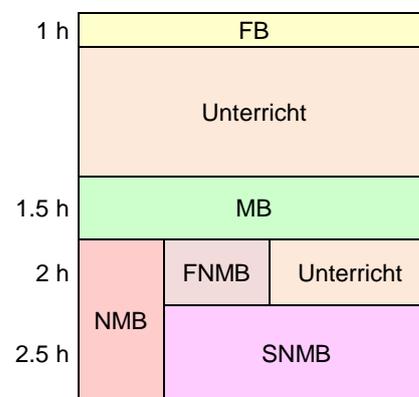
## 1. Beitragsberechtigte Module

FB	Frühbetreuung
VMB	Vormittagsbetreuung (nur im Ferienangebot)
MB	Mittagsbetreuung
NMB	Nachmittagsbetreuung
FNMB	Frühnachmittagsbetreuung
SNMB	Spätnachmittagsbetreuung

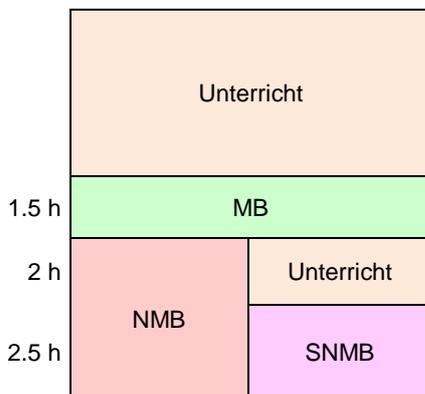
### 1.1 Module Kindergarten



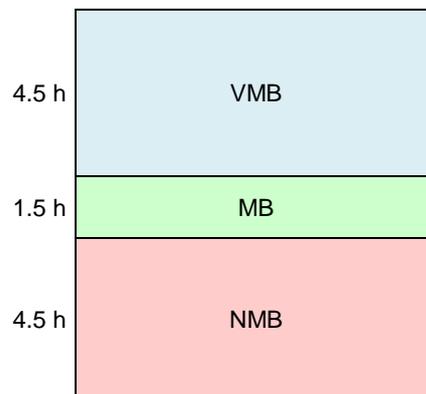
### 1.2 Module Primarschule



### 1.3 Module Sekundarstufe I



### 1.4 Module Ferienangebot



## 2. Annahmen für die Berechnung der Kantonspauschalen

Vorbemerkung: Mit der Änderung des Schulgesetzes (Art. 92a Abs. 4) legt der Regierungsrat die Modalitäten zur Berechnung der Pauschalen auf Antrag des Erziehungsrates in einer Verordnung fest. Die vorliegenden Berechnungen basieren auf Annahmen, welche in der Umsetzungsphase in einer entsprechenden Verordnung festgehalten werden sollen.

Zur Berechnung der verschiedenen Pauschalen wird von einem theoretischen Kostenteiler der Betreuungskosten ausgegangen: Anteil Erziehungsberechtigte 3/6 (50%), Anteil Gemeinde 2/6 (33.3%), Anteil Kanton 1/6 (16.7%). In der Praxis werden die Gemeinden in der Tarifgestaltung frei sein.

## 2.1 Annahme 1: Grösse der Betreuungsgruppen

Für eine Berechnung der Besoldungskosten und für die Festlegung einer schülerbezogenen kantonalen Modulpauschale bedarf es der Definition einer für den Kanton sinnvollen und damit anzustrebenden Grösse von Betreuungsgruppen bei den verschiedenen Angeboten auf den verschiedenen Stufen. Abweichungen der effektiven Betreuungsgruppengrösse von der anzustrebenden und im Rechnungsmodell berücksichtigten Grösse führen zwangsläufig zu Veränderungen des nach Abzug der Elternbeiträge und der fixen Kantonszuschüssen für die Gemeinde verbleibenden Anteils an den Betreuungskosten.

Für die Berechnung angenommene Betreuungsgruppengrösse:

Stufe	Anzahl Teilnehmer
Kindergarten	10
Primarschule	12
Sekundarstufe I	15

## 2.2 Annahme 2: Personalaufwand

Die Schülerinnen und Schüler werden von qualifizierten Betreuungspersonen sowie von Lehrpersonen mit stufenspezifischer Ausbildung betreut, unterstützt und begleitet.

Gruppenbetreuungseinheiten in h

während 39 Schulwochen

Modul	Personal	KiGa	Primar	Sek I
Frühbetreuung	Lehrperson		1	
	Betreuungsperson	1		
Mittagsbetreuung	Lehrperson			
	Betreuungsperson	1.5	1.5	1.5
Frühnachmittagsbetreuung	Lehrperson			
	Betreuungsperson	2	2	
Spätnachmittagsbetreuung	Lehrperson		1	1
	Betreuungsperson	2.5	1.5	1.5

während 8 Schulferienwochen

Modul	Personal	KiGa	Primar	Sek I
Vormittagsbetreuung	Lehrperson			
	Betreuungsperson	4.5	4.5	
Mittagsbetreuung	Lehrperson			
	Betreuungsperson	1.5	1.5	
Nachmittagsbetreuung	Lehrperson			
	Betreuungsperson	4.5	4.5	

## 2.3 Annahme 3: Besoldungen

Die für die Berechnung der Kantonspauschale relevanten Besoldungen für die Betreuungspersonen basieren auf einem durchschnittlichen Stundenlohn des Lohnbandes 6. Die Besoldung der Lehrpersonen für eine volle Stunde entspricht einer durchschnittlichen Besoldung für eine Unterrichtslektion von 45 Minuten.

### Angenommene Stundenlöhne (inkl. Sozialleistungen) in Franken

Personal	KiGa	Primar	Sek I
Lehrperson	85	98	110
Betreuungsperson	50	50	50

## 2.4 Annahme 4: Aufteilung der Kosten

### Elternbeiträge

Erfahrungen in anderen Kantonen zeigen auf, dass über die Elternbeiträge eine Kostendeckung von rund 50 Prozent erreicht werden kann. Für die Eltern fallen zusätzlich noch die fixen Verpflegungskosten an.

### Kantonsbeitrag

In den folgenden Berechnungen teilen sich der Kanton und die Gemeinden die nach Abzug der Elternbeiträge verbleibenden Besoldungskosten für die Betreuung im Verhältnis 1:2.

### Anteil Besoldungskosten in Prozent

Eltern	50
Kanton	16,7
Gemeinde	33,3

## 3. Berechnungen

Die folgenden Kostenberechnungen basieren nur auf den Besoldungskosten (inkl. Sozialleistungen) für das oben erwähnte Betreuungsangebot. Nicht berücksichtigt sind die Aufwendungen für die Administration und Verwaltung. Ebenfalls nicht berücksichtigt sind die Aufwendungen für das Mittagessen. Es wird davon ausgegangen, dass die Kosten für das Mittagessen vollumfänglich den Eltern verrechnet werden (zusätzlich zum Elternbeitrag für die Betreuung).

### 3.1 Berechnung der Besoldungskosten

#### Besoldungskosten (inkl. Sozialleistungen) pro Gruppe in Franken

Module	KiGa	Primar	Sek I
Frühbetreuung	50	98	0
Mittagsbetreuung	75	75	75
Frühnachmittagsbetreuung	100	100	0
Spätnachmittagsbetreuung	125	173	185
<i>Total</i>	<i>350</i>	<i>446</i>	<i>260</i>

## Besoldungskosten (inkl. Sozialleistungen) pro Schüler in Franken

Module	KiGa	Primar	Sek I
Frühbetreuung	5.00	8.17	0.00
Mittagsbetreuung	7.50	6.25	5.00
Frühnachmittagsbetreuung	10.00	8.33	0.00
Spätnachmittagsbetreuung	12.50	14.42	12.33
<i>Total</i>	<i>35.00</i>	<i>37.17</i>	<i>17.33</i>

## 3.2 Berechnung der Kantonspauschalen

### Berechnung für den Kindergarten

Module	Betreuungs- aufwand in Stunden		Besoldungs- aufwand pro Gruppe in Franken	Besoldungs- aufwand pro Kind in Franken	Anteil Eltern in Franken	Anteil Kanton in Fran- ken	Anteil Ge- meinde in Fran- ken	<b>Kantons- pauschale in Franken (gerundet)</b>	
FB	1	Bp	50	5.00	2.50	0.83	1.67	<b>0.85</b>	
Unterricht									
MB	1.5	Bp	75	7.50	3.75	1.25	2.50	<b>1.25</b>	
NMB	FNMB	2	Bp	100	10.00	5.00	1.67	3.33	<b>1.65</b>
	SNMB	2.5	Bp	125	12.50	6.25	2.08	4.17	<b>2.10</b>

Bp = Betreuungspersonen

### Berechnung für die Primarschule

Module	Betreuungs- aufwand in Stunden		Besoldungs- aufwand pro Gruppe in Franken	Besoldungs- aufwand pro Kind in Franken	Anteil Eltern in Franken	Anteil Kanton in Fran- ken	Anteil Ge- meinde in Fran- ken	<b>Kantons- pauschale in Franken (gerundet)</b>	
FB	1	Lp	98	8.17	4.08	1.36	2.72	<b>1.35</b>	
Unterricht									
MB	1.5	Bp	75	6.25	3.13	1.04	2.09	<b>1.05</b>	
NMB	FNMB	2	Bp	100	8.33	4.17	1.39	2.78	<b>1.40</b>
	SNMB	1 1.5	Lp Bp	98 75	14.42	7.21	2.40	4.81	<b>2.40</b>

Bp = Betreuungspersonen

Lp = Lehrpersonen

## Berechnung für die Sekundarstufe I

Modul	Pauschale in Franken
Mittagsbetreuung	0.85
Spätnachmittagsbetreuung	2.05
<i>Total</i>	2.90

## Berechnung für das Ferienangebot

Ferienangebot	Betreuungs- aufwand in Stunden		Besoldungs- aufwand pro Gruppe in Franken	Besoldungs- aufwand pro Kind in Franken	Anteil Eltern in Franken	Anteil Kanton in Fran- ken	Anteil Ge- meinde in Fran- ken	Kantons- pauschale in Franken (gerundet)
VMB	4.5	Bp	225	22.50	11.25	3.75	7.50	3.75
MB	1.5	Bp	75	7.50	3.75	1.25	2.50	1.25
NMB	4.5	Bp	225	22.50	11.25	3.75	7.50	3.75
<i>Total</i>	10.5	<i>Bp</i>	525	52.50	26.25	8.75	17.50	8.75

## 4. Gesamtkosten (Besoldungen für Betreuung) bei einem theoretischen Vollausbau in allen Gemeinden

Für die Berechnung möglicher Gesamtkosten bei einem theoretischen Vollausbau in allen Gemeinden muss eine Annahme getroffen werden, wie viele Schülerinnen und Schüler die Angebote nutzen werden (in Prozent der Gesamtschülerzahl). Dabei kann man sich auf die Erfahrungen in mehreren Städten stützen. Die ländlichen Verhältnisse im Kanton Schaffhausen erlauben es sicher, diese Erfahrungszahlen nach unten zu korrigieren. Zudem wird bei der Berechnung davon ausgegangen, dass alle Gruppen die anzustrebende Gruppengrösse erreichen. Dies wird in der Realität kaum so eintreffen und darum auch zu Abweichungen bei den Gesamtkosten führen.

### 4.1 Besoldungskosten für 39 Schulwochen

#### Angenommene Nutzungsquote in Prozent aller Schüler

Module	KiGa	Primar	Sek I
Frühbetreuung	10	10	0
Mittagsbetreuung	10	10	10
Frühnachmittagsbetreuung	6	4	0
Spätnachmittagsbetreuung	10	10	5

#### Besoldungskosten für 39 Schulwochen in Franken

<b>Module</b>	<b>KiGa</b>	<b>Primar</b>	<b>Sek I</b>
Frühbetreuung	134'160	638'433	0
Mittagsbetreuung	201'240	488'597	203'093
Frühnachmittagsbetreuung	160'992	260'585	0
Spätnachmittagsbetreuung	335'400	1'127'030	250'481
<i>Total</i>	<b>831'792</b>	<b>2'514'645</b>	<b>453'573</b>
<i>Total alle Stufen</i>			<b>3'800'011</b>

#### Kostenanteile in Franken

Eltern	1'900'005
<b>Kanton</b>	<b>633'335</b>
Gemeinde	1'266'670
<i>Total</i>	<i>3'800'011</i>

#### 4.2 Besoldungskosten für ein Ferienangebot während 8 Wochen

##### Angenommene Nutzungsquote in Prozent aller Schüler

<b>Modul</b>	<b>KiGa</b>	<b>Primar</b>	<b>Sek I</b>
Ferienangebot	6	6	0

#### Kostenanteile in Franken

Eltern	340'200
<b>Kanton</b>	<b>113'400</b>
Gemeinde	226'800
<i>Total</i>	<i>680'400</i>